**Ответы к заданиям муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения**

**2018/2019 учебный год**

**Время выполнения – 2 астрономических часа**

**7 класс**

**Задание 1.** Определите, повторяются ли одинаковые гласные звуки в каждом слове: *топор, теперь, берег?* (8 б.)

***Модель ответа:*** *Одинаковые гласные в словах не повторяются. В слове* ***топор*** *в первом слоге о находится в слабой позиции (не под ударением, в первом предударном слоге после твердых согласных) и поэтому слышится а [^], а во втором слоге о под ударением. В слове* ***теперь*** *в первом слоге гласная е произносится как и (не под ударением), а во втором слоге гласная е под ударением и дает звук [э]. В слове* ***берег*** *в первом слоге гласная е под ударением и дает звук [э]. а во втором слоге не под ударением и поэтому слышится [и].*

**Баллы:** ***всего 8 (из них по1 баллу за каждый гласный звук + 2 балла за объяснение).***

**Задание 2.** Чем является *–ком* в словах: *ком, комок*, *пешком, ползком, тайком*? (10 б.)

***Модель ответа:*** *В словах ком и комок выделяется корень ком-. Это имена существительные В словах пешком, ползком, тайком выделяется суффикс –ком. Это наречия.*

***Баллы****: всего 10 (по 2 балла за каждый правильно выделенную морфему в 5 словах + краткий комментарий)*

**Задание 3.** Одинаково ли произношение и значение прилагательного *сердечный в* словосочетаниях *сердечная болезнь* и *сердечный друг? (6 б.)*

***Модель ответа:*** *Прилагательное сердечный в данных словосочетаниях произносится по-разному: серде[ч]ная болезнь - [чн] и серде[ш]ный друг - [шн]. В первом случае имеется в виду «заболевание сердца»(прямое значение), а во втором случае (переносное значение) –«близкий, надежный друг».*

***Баллы:******всего 6 (2 балла за правильное определение произношения + 4 балла за определение значения).***

**Задание 4.** Какой морфемой является -чь в глаголах *жечь, печь, стеречь*? Как это можно обосновать с помощью небольшого экскурса в историю языка? (10 б.)

***Модель ответа****:* *ЧЬ входит в состав корня. Понять строение глаголов, инфинитив которых кончается на -чь, поможет история языка: Жечь – жег-ти, печь – пек-ти. В результате древнего фонетического изменения конечного согласного корня и начального согласного суффикса кт и гт, а также утраты редуцированного гласного и возникло сочетание -чь.*

***Баллы: всего 10 (4 балла за первую половину ответа + 6 баллов за полный ответ с экскурсом в историю вопроса).***

**Задание 5.** В «Словаре синонимов» под редакцией А. П. Евгеньевой (М., 1976) к синонимам относятся слова *писател*ь и *беллетрист.* Можно ли, по-вашему, с этим согласиться? (6 б.)

***Модель ответа:*** *Слова писатель и беллетрист нельзя считать синонимами потому, что первое из них является родовым (гиперонимом) по отношению ко второму - видовому понятию (гипониму). Помимо беллетристов, к писателям относятся поэты, драматурги, публицисты и др.*

***Баллы:******всего 6 (обоснование; указание, что эти слова обозначают родо-видовые понятия).***

**Задание 6.** Что вам известно о приставке пра-? Приведите примеры слов с данной приставкой. Почему эту приставку нельзя путать с приставкой про-? Обоснуйте свою точку зрения. (6 б.)

***Модель ответа:*** *приставка в совр. рус. языке считается непродуктивной и устаревшей. Есть слова с этой приставкой: прадед – дед, праязык – язык, прародитель – родитель, правнук – внук, правнучка – внучка и др. Значение приставки пра- 1. Предшествование или следование во времени (прадед, прабабушка). 2.значение древности или изначальности (праязык, праотцы, прародина). Приставки пра- и про- нельзя путать: они по-разному пишутся, имеют разные значения. Приставка про- - это исконно-русская приставка, всегда пишется через о: про-читал, про-шел, про-думал и т.д. Чаще всего встречается в глаголах. Приставка пра- всегда пишется через а, встречается у существительных .Чтобы правильно писать эти приставки, нужно знать их значение.*

***Баллы****:* ***всего 6 (2+2+2)***

**Задание 7.** Приведите примеры этикетных выражений прощания, которые имеются в русском языке. Каким из них вы отдаете предпочтение и почему? (6 б).

***Модель ответа:*** *этикетных выражений прощания в русском языке довольно много. Например: до свидания, пока, до встречи, до завтра, прощай и т.д.*

*Баллы: всего 6 (2 – за примеры; 4 балла за комментарий: почему и когда, при общении с кем употребляются до свидания, пока, гуд бай и т.д. Должно быть объяснение, почему уместно / неуместно то или иное выражение).*

**Задание 8.** Объясните, почему не обособляются деепричастия в следующих предложениях:

*1.Затем странный человек не торопясь обошел нижние палубы. 2. Швейцар решил идти не спеша. 3. Повертелась лиса у курятника и ушла несолоно хлебавши.* (10 б.)

***Модель ответа:*** *в первом и во втором предложениях одиночные деепричастия не торопясь и не спеша близки к наречиям, поэтому не обособляются. В третьем предложении несолоно хлебавши – деепричастие вошло в состав фразеологического оборота, поэтому не обособляется.*

***Баллы: всего 10 (4 (за первое и второе предложения) +6 (за третье предложение))***

**Задание 9.** Восстановите недостающие знаки препинания в данном предложении. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

*Во дни сомнений во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора о великий могучий правдивый и свободный русский язык…* (по И.С. Тургеневу) (6 б.)

***Модель ответа:*** *Восстановление знаков препинания: Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! …* (по И.С. Тургеневу)

*Основным (ведущим) принципом русской пунктуации является синтаксический (грамматический или структурно-грамматический). При выборе знака препинания надо ориентироваться на структуру предложения.*

*Баллы: всего 6 (по 1 баллу за каждый знак препинания + 2 балла за принцип)*

**Задание 10.** Какие справочные интернет-ресурсы, посвященные русскому языку, вам известны? Какие из них вы порекомендуете, чтобы лучше знать русский язык? (10 б.)

***Модель ответа****: участники олимпиады могут написать о таких ресурсах, как*

|  |  |
| --- | --- |
| [*«Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех»*](http://www.gramota.ru/) | Можно быстро [проверить слово](http://gramota.ru/slovari/dic/) , где вам на помощь придут сразу несколько словарей.  Задать вопрос в[справочное бюро](http://new.gramota.ru/spravka/buro/add-question) .  Повторить основные [правила русской орфографии и пунктуации](http://new.gramota.ru/spravka/rules.)  Узнать о часто задаваемых [вопросах](http://new.gramota.ru/spravka/buro/hot10)  Авторитетные исследования и монографии, касающиеся актуальных вопросов лингвистики, можно прочитать [здесь](http://gramota.ru/biblio/research/). |
| [*«Культура письменной речи»*](http://www.gramma.ru/) | Задача ресурса заключается в оказании помощи по овладению нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи.  Сотрудники проекта ответят на каждый [вопрос](http://gramma.ru/QW/)   , связанный с трудностями русского языка, и окажут квалифицированную помощь в [стилистическом редактировании текста](http://doc-style.ru/) .  На сайте располагаются [рекомендации](http://gramma.ru/EXM/?id=2.7)  по написанию изложений и сочинений, есть информация о [новинках](http://gramma.ru/KNG/)  современной художественной и учебно-методической литературы. |
| [*Словари и энциклопедии на «Академике»*](http://dic.academic.ru/) | айт предлагает доступ к справочным ресурсам по русскому языку:  Словарь [синонимов](http://dic.academic.ru/contents.nsf/dic_synonims/)  Словарь [антонимов](http://dic.academic.ru/contents.nsf/dic_antonyms/)  Словарь [эпитетов](http://epithets.academic.ru/)  Словарь [лингвистических терминов](http://dic.academic.ru/contents.nsf/lingvistic/)  [Россия. Лингвострановедческий словарь](http://lingvostranovedcheskiy.academic.ru/)  [Морфемно-словообразовательный словарь](http://morphemic_word_building.academic.ru/)  [Риторика](http://rhetoric.academic.ru/): Словарь-справочник  [Синтаксис](http://syntax.academic.ru/): Словарь-справочник  [Орфографический словарь русского языка](http://orthographic.academic.ru/)  [Толковые словари В. И. Даля](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc2p/)   , [С. И. Ожегова](http://dic.academic.ru/contents.nsf/ogegova/)  , [Д. Н. Ушакова](http://dic.academic.ru/contents.nsf/ushakov/)  , [Т. Ф. Ефремовой](http://upravlenie.academic.ru/) …  [Стилистический энциклопедический словарь русского языка](http://stylistics.academic.ru/)  [Орфографический словарь-справочник](http://dic.academic.ru/contents.nsf/rus_orthography/)  [Этимологический словарь Фасмера](http://dic.academic.ru/contents.nsf/vasmer/)    Сайт содержит электронные ресурсы по литературе и искусству:  [Литературная энциклопедия](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_literature/)  [Словарь литературоведческих терминов](http://literary_terms.academic.ru/)  [Поэтический словарь](http://poetique.academic.ru/)  [Литературные герои](http://dic.academic.ru/contents.nsf/litheroes/) |
| [*«Современный русский»*](http://www.oshibok-net.ru/) | Здесь представлен удобный алгоритм [склонения фамилий](http://www.oshibok-net.ru/for-all/sklonenie-famili/) ,  [варианты планов анализа](http://www.oshibok-net.ru/for-all/how-to-analyze-text/) различных текстов   , обучающий ресурс [«Ближе к России. Омск»](http://bezoshibok.ucoz.ru/)  ,  электронная версия  словарей  «[За словом в карман](http://www.oshibok-net.ru/storage/b/2016/05/26/za_slovom_v_karman.pdf)»  и «[Папка делового человека](http://www.oshibok-net.ru/storage/b/2016/05/26/Papka_delovogo_heloveka.pdf)».  Вы сможете послушать [аудиоархив](http://www.oshibok-net.ru/load/)    радиопередач о русском языке и посмотреть интересные [видеоролики](http://http/www.oshibok-net.ru/blog/).  В рубрике[«Спрашивали? Отвечаем!»](http://www.oshibok-net.ru/index/0-4)   находятся популярные вопросы и ответы, часто задаваемые в [справочную службу русского языка](http://ask.fm/russian). |

*В то же время участники могут указать и другие ресурсы, а также назвать сайты, которыми они пользуются при повторении русского языка и т.д.*

***Баллы: всего 10 баллов (6 за ресурсы + 4 за ркомендацию).***

**Максимальный балл – 78**